Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ П.Н. Захаров
«29»августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.06 Финансы,

38.02.07 Банковское дело

Владимир - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 28.02.07 Банковское дело.

Разработчики:

Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Внутренний:

Мехдиев Ш.З. к.п.н., доцент Владимирского филиала

Финуниверситета

Внешний:

Рецензент:

Преподаватель ВКК МАОУ «Гимназия №3»

города Владимира

Бирюков С.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК _Ермолова Д. В.

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «История»
для специальностей СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
38.02.06 Финансы,
38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы (Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» от 5.02.2019 №65), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, Приказом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО от 12.04.2019 №0906/о.

Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко цивилизационного развития России и мира в целом.

Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и

жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Таким образом, программу по дисциплине «История» можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях.

Пожелания и предложения.

Рекомендуется к использованию.

Рецензент:

Внутренний:

Ермолова Д.В., преподаватель 1КК Владимирского филиала Финуниверситета



Рецензия на рабочую программу по дисциплине «История»
для специальностей СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
38.02.06 Финансы,
38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы (Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» от 5.02.2019 №65), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, Приказом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО от 12.04.2019 №0906/о.

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально- экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно- исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Таким образом, программу по дисциплине «История» можно рекомендовать для работы всредних специальных учебных заведениях

Пожелания и предложения.
Рекомендуется к
использованию.

Внешний:

Рецензент:

Преподаватель ВКК МАОУ «Гимназия №3»

города Владимира



Бирюков С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.06 Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело».

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

Л.1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л.2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.3-готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Л.6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

•метапредметных:

М.1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2-умение продуктивно общаться и взаимодействовать− в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М.5- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

П.1-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П.2-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П.3-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П.4-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П.5-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общая учебная нагрузка образовательной программы учебной дисциплины (всего)	114
в том числе:	
теоретическое обучение	86
лабораторные и проч. занятия	26
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Введение. Основы исторического знания.	**Содержание учебного материала.** Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. Человеческие общности, цивилизации. Российская цивилизация как часть мировой истории. Периодизация всемирной истории.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.			

Тема 1. 1. Первобытный мир. Отношения господства и подчинения в первобытном мире.	**Содержание учебного материала.** Источники сведений о первобытности. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. Присваивающее и производящее хозяйство. Очаги первобытного общества на территории нашей страны. **В том числе практических занятий:** Доклады: «Стоянки древнейших людей на территории Владимирской области», «Жилища древних людей»	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.2. Переход от первобытности к цивилизации.	**Содержание учебного материала** Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Предгосударственная власть. Происхождение государства (основные гипотезы). Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 2. Цивилизации древнего мира.			
Тема 2.1. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира.	**Содержание учебного материала** Цивилизация Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай). Государство, общество и личность в странах Древнего Востока. Власть общественная и государственная. Древние империи: восточные деспотии. Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифология Древнего Востока. Религиозные учения (буддизм, конфуцианство, иудаизм). Монотеизм. **В том числе практических занятий:** Проект «Тайны египетских пирамид»	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.2. Цивилизация Древней Греции.	**Содержание учебного материала** Границы цивилизации. Греческая община - полис. Два центра цивилизации. Пути развития полиса. Культура древнегреческого полиса. Последняя фаза цивилизации: эпоха эллинизма. **В том числе практических занятий:** Доклады: «Боги Древней Греции», «Государственный строй и культура Древних Афин и Древней Спарты».	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1,

Цивилизация Древнего Рима.	Истоки римской цивилизации. Римляне и их соседи. Путь к республике. Становление римской державы. Социальная и экономическая динамика. Империя. Упадок или расцвет цивилизации? Почему погибла римская цивилизация?		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.			
Тема 3.1. Становление западноевропейской цивилизации	**Содержание учебного материала** Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе. Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление. **В том числе практических занятий:** тест	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 3.2. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	**Содержание учебного материала** Духовный мир средневековья. Церковь и массы. Европа на пороге нового времени. Истоки «Европейского чуда»: рождение капитализма. В поисках новой личности: ренессанс и реформация. **В том числе практических занятий:** Доклад «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века».	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 3.3. Византийская цивилизация.	**Содержание учебного материала** Наследница Римской империи. Византийское государство и феодализм. Империя ромеев. Духовная жизнь Византии. Закат Византии. **В том числе практических занятий:** Доклады «Культурное наследие Византии», «Крестовые походы и их результаты».	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 3.4. Цивилизация Востока в Средние века.	**Содержание учебного материала** Китай: конфуцианская цивилизация. Циклы китайской истории. Цивилизация Японии. Восток и Запад в истории Японии. Индийская цивилизация. Община и государство. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 4. **История России с древнейших времен до конца XVII века.**			

Тема 4.1. Древняя Русь. Образование Древнерусского государства.	**Содержание учебного материала** Происхождение славян. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Русь во время Владимира Святославовича. **В том числе практических занятий:** Доклады: «Варяги в истории Древней Руси», «Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности».	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.2. Расцвет древнерусского государства.	**Содержание учебного материала.** Русь во времена Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Развитие городов, ремесло, торговля. Общество и государство Древней Руси	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.3. Феодальная раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала** Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад **В том числе практических занятий:** тест	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	**Содержание учебного материала** Держава Чингисхана, монгольские завоевания. Батыево нашествия на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Борьба за великое княжение.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.5. Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства	**Содержание учебного материала** Начало возвышения Москвы. Обособление Юго-Западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь. **В том числе практических занятий:** Доклады о Д. Донском, Митрополите Алексии, русской культуре второй половине 13-15 века	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.6. Становление самодержавия. Эпоха Ивана Грозного	**Содержание учебного материала** Начало правление Ивана IV. Реформы Ивана Грозного и их результаты. Россия в годы Ливонской войны и опричнины.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

	Россия в конце XVI века. Русская культура XVI века. **В том числе практических занятий:** Доклады: «Иван Грозный - человек и политический деятель», «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия», «Освоение Сибири. Характер русской колонизации».	1	ОК 6.
Тема 4.7. Смутное время. Причины сущность, последствия.	**Содержание учебного материала** Начало смуты. Правление Василия Шуйского. Освобождение Москвы. Правление первого Романова. **В том числе практических занятий:** тест	3 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.8. Россия в середине и конце XVII века.	**Содержание учебного материала** Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество. Обособленность развития мануфактурного и мелкотоварного производства. Становление российского абсолютизма. Сословная структура российского общества. Правовое положение, жизнь и быт сословий. Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси. **В том числе практических занятий:** Проект «Раскол в русской православной церкви».	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 5 **Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII веках.**			
Тема 5.1. Новое время. Пути утверждения капитализма.	**Содержание учебного материала** Понятие «новое время». Хронологические рамки и периодизация нового времени. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Метрополии и колонии. Переход от аграрного к индустриальному обществу. Начало процессов модернизации в странах Европы и мира.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 5.2. Общество Европы в XVI-XVIII вв.	**Содержание учебного материала** Изменение социальной структуры европейского общества. Реформация и контрреформация. Абсолютизм. Образование наций и национальных государств в Европе. Развитие культуры и новое время. Распространение образования. Секуляризация	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

	культуры. Придворная культура. Народная культура. **В том числе практических занятий:** Доклад «Буржуазное общество глазами просветителей». Презентации «Герои Великих географических открытий».	1	
Тема 5.3. Буржуазные революции XVI-XVIII вв.	**Содержание учебного материала** Европейские революции XVI-XVIII веков. Война за независимость североамериканских колоний, образование США. Идеология Просвещения.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 6. Россия в XVIII в.			
Тема 6.1. Россия при Петре I	**Содержание учебного материала** Экономика и политический строй в канун преобразований Петра I. От первой Нарвы до Полтавы. Административная реформа Петра I. Победы на театре войны и Ништадский мир (Полтавская победа). Преобразование Петра Великого и рождение империи. Социальная и экономическая политика. Противники и сторонники реформ. Новшества в быту. **В том числе практических занятий:** Доклады «Культурные преобразования в Петровскую эпоху», «Петр I в оценках современников и потомков»	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 6.2. Россия при Екатерине II. Внутренняя и внешняя политика.	**Содержание учебного материала** Первые годы правления Екатерины II. Просвещенная императрица. Уложенная комиссия 1767-1768 г.г. Русско-турецкая война 1768-1774 г.г. Первый раздел Речи Посполитой. Войны России с османской империей и Швецией. Разделы Речи Посполитой. Борьба с французской революцией.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 6.3. Экономика России во второй половине XVIII века. Культура России в XVII-XVIII веках. Россия при Павле	**Содержание учебного материала** Состояние экономики во второй половине XVIII века. Новое и старое. Крестьянская война 1773-1775 г.г. Внутренняя политика после крестьянской войны. Россия при Павле I. Культура и быт при Екатерине II и Павле I: обмирщение,	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

I	сословный характер. Расширение культурных связей с Европой. **В том числе практических занятий:** Доклады «Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева», «М.В.Ломоносов. становление отечественной науки».	1	
Раздел 7. **Россия и мир в XIX веке.**			
Тема 7.1. **Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.**	**Содержание учебного материала** Промышленный переворот XIX в. в странах Европы, его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм. Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Культура XIX в. Наука и образование. Развитие национальных культур. Демократизация культуры. США: два центра цивилизации. Духовная культура. Эпоха индустриализации. Философия равенства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 7.2. **США: путь к лидерству.**	**Содержание учебного материала** США: два центра цивилизации. Духовная культура. Эпоха индустриализации. Философия равенства.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 7.3. **Цивилизации Востока и колониальная система.**	**Содержание учебного материала** Мир империй (Турция, Китай). Государство и общество в странах Востока. Традиционные общества и колониализм в странах Азии и Африки: сопротивление, приспособление, трансформация. Проблемы модернизации. Реформы Мэйдзи в Японии **В том числе практических занятий:** тест	3 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 7.4. **Россия при Александре I**	**Содержание учебного материала** Попытки проведения реформ в начале века. Отечественная война 1812 г., ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания. Выступление декабристов. **В том числе практических занятий:** Доклады «Общественное движение в первой четверти XIX века», «Реформы Александра	3 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

	I».		
Тема 7.5. Россия при Николае I	**Содержание учебного материала** Общественно-политическое развитие России в правление Николая1 Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественное движение в годы правления Николая I **В том числе практических занятий:** Доклад «Крымская война и ее значение для России».	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 7.6. Россия при Александре II	**Содержание учебного материала** Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX в. Реформы 60-70 г.г., их экономические и социальные последствия. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения. **В том числе практических занятий:** Доклад «Реформы Александра II и их значение».	3 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 7.7. Россия при Александра III	**Содержание учебного материала** Первые шаги новой власти. Ревизия реформ 60-70 г.г. План контрреформ как основа внутренней политике Александра III. Внешняяполитика. Российская промышленность: успехи и издержки развития. Сельское хозяйство. Общественная жизнь 80-90 г.г. XIXвека. Население России во второй половине века. Социальный состав. Сельский и городской быт. Православная церковь.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 7.8. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX и XX веков.	**Содержание учебного материала** Европейские войны XVII - XIX в.в. Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. внешняя политика России на Западе и Востоке.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 8. Россия и мир в начале XX века.			
Тема 8.1. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.	**Содержание учебного материала** Периодизация истории XX века: от мира империй к сообществу независимых государств. Россия на карте мира. Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революции начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки,	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

	Азии). **В том числе практических занятий:** Доклад «Научно - технический прогресс: потери и приобретения».	1	
Тема 8.2. Россия в начале XX века.	**Содержание учебного материала** Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства). Обострение экономических и политических противоречий. Политические партии в России начала XX века. Политические партии в России начала XX века. **В том числе практических занятий:** Доклад «Русско- Японская война». Презентации «Культура в начале XX века».	2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 8.3. Первая революция. Становление думской монархии.	**Содержание учебного материала** Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Первая российская революция. Формирование многопартийности начала парламентаризма. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 8.4. Реформаторские проекты начала XX века.	**Содержание учебного материала.** Экономическое развитие России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 8.5. Первая мировая война … Вторая отечественная.	**Содержание учебного материала** Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. Война и общество (Европа, Россия)	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 8.6. Россия в 1917 году	**Содержание учебного материала** Влияние войны на положение России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти. Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Год 1917: от февраля к октябрю. **В том числе практических занятий:** Доклады «Политические партии в революции 1917 г.» «В.И. Ленин: человек и политик».	3 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

Тема 8.7. Гражданская война. Иллюзии и реальность «военного коммунизма»	**Содержание учебного материала** Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения «белых». Российская эмиграция. Иллюзия и реальность «военного коммунизма». **В том числе практических занятий:** тест	3 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 9. Между мировыми войнами.			
Тема 9. 1. Страны Западной Европы в 1918-1939 годах	**Содержание учебного материала** Исторический выбор: демократия, тоталитаризм. Пути компромиссов и реформ в странах Западной Европы. Фашизм и национал-социализм. Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 9.2. США в 1918-1939 годах	**Содержание учебного материала** Капитализм в первой половине 20 века. Кризисы капитализма и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта, духовная культура	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 9.3. Международные отношения в 20-30 годы XX века.	**Содержание учебного материала.** Мировые войны. Вызов гуманизму. Цивилизация против войн. Природа тоталитаризма. Сила и слабость тоталитарных систем.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 9. 4. Политические и экономические основы советского государства. НЭП	**Содержание учебного материала** Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, партия, общество, личность. **В том числе практических занятий:** Доклад «Нэп: причины, содержание, результаты».	3 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 9. 5. «Большой скачок» (1928-1933) Развитие экономики в России.	**Содержание учебного материала** Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострение и потери. Построение основ индустриального общества в СССР.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 9.6. Тоталитарный режим и тоталитарное общество	**Содержание учебного материала** Характерные черты общества. Завершение формирования тоталитарных политических структур. «Большой стиль» в культуре.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

	Внешняя политика. **В том числе практических занятий:** Доклад: ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.	1	ОК 6.
Тема 9.7. Страны Азии и Африки в 1918-1939. Пути развития.	**Содержание учебного материала** Революция и реформы в Турции. Освободительное движения в Китае, Индии (сравнительная характеристика).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского народа.			
Тема.10.1. Начало второй мировой войны. Обстановка в мире и СССР	**Содержание учебного материала** Причины, важнейшие фронты и сражения. Изменения в системе международных отношений	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 10. 2. Поражения и победы 1941-1942гг.	**Содержание учебного материала** Великая Отечественная война советского народа. Нападение Германии, изменение жизни страны. Битва под Москвой. Контрнаступление Красной Армии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 10.3 Коренной перелом. По обе стороны фронта.	**Содержание учебного материала** Сталинградское сражение 1942-1943гг. Курская дуга. План «Ост». Борьба в тылу врага. Труд народа. Массовый героизм на фронте и в тылу.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 10.4. Завершающий этап войны. Победа.	**Содержание учебного материала.** Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Освобождение Сов. Армией Восточной Европы от нацистов и его последствия. Тегеранская, Крымская, Потсдамская конференции. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. **В том числе практических занятий:** Доклады «Герои Великой отечественной войны – наши земляки».	3 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 11 Мир во второй половине XX века			
Тема 11.1. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.	**Содержание учебного материала** Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. «Холодная война». Ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Трансформация политического режима. Стабильность и борьба на мировой арене.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

Тема 11.2. СССР в послевоенный период.	**Содержание учебного материала** Власть и общество. Первое послевоенное десятилетие. Укрепление тоталитарного режима. Идеология, культура, наука Состояние хозяйства. Уровень жизни.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 11.3. СССР в 50-60 годы. Мир в конце 50-х – начале 60-х годов.	**Содержание учебного материала** Правление Хрущева Н. С. Страна и мир в конце 50-х начале 60-х г.г. Попытка реформ. Культурная жизнь общества. Внешняя политика.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 11.4. СССР в конце 60-х - 80-х годах.	**Содержание учебного материала** Секреты двадцатилетней стабильности. Трансформация политического режима. Стабильность и борьба на мировой арене. Общественно- политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 11.5 СССР в период перестройки. События в странах Восточной Европы	**Содержание учебного материала** Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации. Готовность общества к переменам. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Окончание «холодной войны». Распад социалистического лагеря. Конец биополярного мира.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 11.6. Россия и мир в 1990 годы. Образование СНГ.	**Содержание учебного материала** Распад СССР. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеральной системы, отношение центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 12. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.			

Тема 12.1 Россия в системе современных международных отношений.	**Содержание учебного материала** Изменение в мире. Экономические реформы. Новая политическая система в России. Россия и мировое сообщество. Россия и ближнее зарубежье.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 12.2. Развитие культуры на современном этапе.	**Содержание учебного материала** Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религии и церкви. Современное искусство.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		**114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличия учебного кабинета дисциплины «История».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, задания для самостоятельных и контрольных работ, для обязательной контрольной работы, слайды по отдельным темам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2020. - 340 с.
2. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 456 с.
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с.
4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.

5. Нестеренко, Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Нестеренко Е. И., Петухова Н. Е., Пляйс Я. А. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 296 с.

6. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
3.2.3. Дополнительные источники:

1. Баранникова Н.В. История : учебно-методическое пособие для СПО— Саратов: Профобразование, 2020.— 123 с.
2. Бабаев Г.А. История России : учебное пособие для СПО— Саратов: Научная книга, 2020.— 191 с.
3. Козьякова, М. И. История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад : учебно-методическое пособие (синхронизация и важнейшие доминанты историографии, истории повседневности, истории религии, философии, литературы, изобразительных искусств, музыки и театра). - 2-е изд., доп. / М. И. Козьякова. - М. : Согласие, 2020. - 102 с.
4. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020.— 191 с.
5. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с
6. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 448 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты	Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: анализировать историческую информацию (текст, карта, таблица, схема); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии		

	и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	